ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 438143BD2B4C0C9AA44C5B54FABE0324
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 01.07.2024 до 24.09.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях

1. Целью изучения дисциплины «Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях» является создание практико-ориентированных условий для формирования целостного представления о современном обучении и воспитании детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в системе деятельности специальных (коррекционных) образовательных, социальных учреждений. воспитания лиц с интеллектуальными нарушениями.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 «Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях» относится к блоку – «Блок 1.Дисциплины (модули)», к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на на 3 курсе в 5 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.В.06
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, полученные на предыдущем уровне образования.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины освоение дисциплины «Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях» является основой для прохождения практики, для положительного социального взаимодействия	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	**знать:** нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере проектной и исследовательской деятельности; особенности проектного мышления; основные этапы проектирования, их последовательность и взаимосвязь; разновидности рисков и ограничений в проектной деятельности; **уметь:** выделять в поставленной цели основные смысловые и структурные компоненты; формулировать задачи на основе этапов получения промежуточных результатов; определять совокупность необходимых ресурсов для реализации каждой задачи; оценивать уровень и качество каждого ресурса, обеспечивающего выполнение определенной задачи; выявлять возможности преодоления рисков и ограничений с учетом имеющихся ресурсов и резервов; проектировать процесс решения каждой задачи проекта, выбирая

		оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; **владеть:** приемами декомпозиции цели, используя вариативные трактовки задач, конкретизирующих различные пути достижения поставленной цели; способами определения резервов, использование которых может компенсировать недостаток имеющихся ресурсов; способами решения конкретных задачи проекта на уровне заявленного качества и за установленное время; навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 з. е.).

5. Разработчик: Байбанова Ф.А., ст.пр. кафедры психологии образования и развития.